

Várgesztesi Német Nemzetiségi Óvoda

2824 Várgesztes Arany J.55/b

OM azonosító: 202282

Munkaterv

2018-2019



Készítette:.....

Pillmann Katalin
óvodavezető

Várgesztes 2018-08-30

A Munkaterv elkészítésének hatályos jogszabályi háttere:

- A Köznevelésről szóló 1993. évi LXXIX. törvény
- A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény (a továbbiakban Nkt.)
- A nemzeti köznevelési törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII.28.) Korm. rendelet (a továbbiakban Nkt.)
- A nemzetiségi jogairól szóló 2011. évi CLXXIX. törvény
- A nemzetiség óvodai nevelésének irányelve és a nemzetiség iskolai oktatásának irányelve kiadásáról szóló 17/2013.(III.1.)EMMI rendelet
- A munka törvénykönyvéről szóló 2012. évi I. törvény
- A közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény
- A tanév rendjéről szóló oktatásért felelős miniszteri rendelet
- A munkaszüneti napok körüli munkarendről szóló miniszteri rendelet
- 35/2014 (IV.30) sz. EMMI rendelet
- Az óvodai nevelés országos alapprogramja
- Az óvoda helyi pedagógiai programja
- Az óvoda SZMSZ szabályzata és Házi rendje

A Munkaterv kizárólag a 2018/19-es nevelési év kiemelt feladatait tartalmazza, további feladatok tekintetében az óvoda helyi pedagógiai programja valamint belső szabályzó dokumentumai az irányadók.

Legitimációs eljárás

Nevelőtestület elfogadása:

Szülői szervezet nevében véleményezése:

.....
óvodapedagógus

.....
Szmsz. vezető

Dátum:

Dátum:

Dokumentum jellege: nyilvános

Megtalálható: irodában

Hatályos: 2018. szeptember 01 - 2019. augusztus 31-ig

Érvényessége: a kihirdetés napjától visszavonásig

Eseménynaptár 2018–2019. tervezett programok

hónap	esemény	szünet	megjegyzés
Szept.	Új gyerekek fogadása, beszoktatás Lovagi torna Szüretelés; almaszüret Logopédiai szűrés nagyoknál Szülői megbeszélés		Szülős beszoktatás Várjátékhoz kapcsolódó progr. Szülő projekt.
Okt.	Termények betakarítása (kukorica törés)** Ovis találkozó Tarján 12-én** Töklámpás készítése szülőkkel* 19. Nagycsoportos felmérés beszoktatás tapasztalatai	Nemzeti ünnep 23-án Őszi szünet okt.29↔nov.02-ig	Alma projekt Nemzetiségi program Szülős program Sindelar teszt fogadóóra kicsiknek
Nov.	Katonasíroknál méceses gyűjtés 5-én** Szöszmötölő (lámpás készítése) 8-án* Márton napi lámpás felvonulás nov.9-én Szépkorúak köszöntése 17-én (nagyok)*** Színházlátogatás	Nyitás nov. 05-án Mindenszentek nov.01.	Projekt Szt. Márton (adomány gyűjtés) Szülős program Pom- Pom bérlet 1.eaJászai
Dec.	Télapóvadás 06.(szerda) * Géli zenés előadása;* Christkindl** Christkindl találkozó 08-án** Adventi ünnepség a szülőkkel 21-én*** Mézes, gyümölcskenyér sütés;* Színházlátogatás	Téli szünet Dec.24↔jan.02-ig	Adventi készülődés Régi szokások hagyományok ápolása; Karácsonyi adománygyűjtés Pom-Pom bérlet 2.ea Jászai
Jan.	Szülői (iskolaérettség kritériumai) Tollfosztás** Színházlátogatás	Nyitás:jan. 03-án	iskolaérettség; ea: L. Kati Régi szokások hagyományok Pom.Pom 3.ea. Tb. Jászai
Febr.	Farsangolás, téltemetés * febr. vége farsangi forgácsfánk** Színházlátogatás		Projekt: Farsang szokások Régi szokások hagyományok Pom-Pom4.ea. Tb. Jászai
Márc.	Szabadságharc megemlékezés márc.14*	Márc. 6 farsang farka Márc.15.	
Ápr.	Tavaszi nagytakarítás (udvarrendezés szülőkkel) 13-án** Föld hete program 15↔17** Húsvéti szöszmötölő 16-án du.* Tojásrántotta*de. Ajándékkeresés, locsolás 17-én* Iskolaérettség szülőkkel Óvodai beíratás	Tavaszi szünet Ápr.18↔24 Nyitás: 26-én Húsvét 21-22	Projekt:Húsvéti szokások Egyéni fogadóóra nagycs.szül.
Máj.	Anyák napja máj.10-én* Szülői. nyitvatartási igények felmérése Évzáró- búcsúztató; máj.31 (péntek)***	Munka ünnepe máj.1.	Május legszebb ünnepe
Jún.	Pedagógusnap Év végi egész napos kirándulás csak a gyerekekkel, * Májusfadöntés ** Apák nap ** Falunap „Tüte” a nagyoknak; 16-án** Jún.16-tól nyári élet	Püünkösöd 9-10-én jún.15 utolsó tanítási nap	Nyári élet Családi programok Év végi kirándulás
Júl. aug	Nyári élet		Nyári élet

*A változtatás jogát fenntartjuk, amiről időben értesítjük a szülőket.

Megjegyzés: felelős a program lebonyolításáért BB.*; PK**; mindkettő***

A gyereklétszám alakulása az év folyamán

A 2018/2019-es tanévben előreláthatólag 26 gyermek lesz az óvodánkba, ebből 8 nagycsoportos korú, 4 középsős; 4 korcsoportját ismétlő kiscsoportos, és 10 új kicsi amiből 6 2½ éves (októberi statisztikai adat 20; 2019 máj. 26 gy; más településről bejáró 2 gyermek.)

AZ ÓVODAI NEVELÉSI ÉV RENDJE

Az óvodai **nevelési év** 2018. szeptember 1-től 2019. augusztus 31. napjáig tart.

Óvodát kezdő, új gyermekek fogadása 2018. szeptember 3-tól folyamatos.

Az őszi - téli-tavaszi foglalkozási rend 2018. szeptember 01-től ↔ 2019. május 31-ig tart,

A nyári foglalkozási rend 2019. június 01-től ↔ augusztus 30-ig tart.

Szünetek:

- **Őszi szünet:** okt.29-től ↔ nov.04-ig; nyitás: november 05.
- **Téli szünet:** dec. 24-től ↔ 2019. jan. 02-ig; nyitás: január 03.
- **Tavaszi szünet:** ápr.18-tól ↔ ápr.24-ig; nyitás: április 26.
- **Nyári szünet:** augusztus hónap; nyitás: szeptember 2.

Piros betűs ünnepek és munkaszüneti napok:

2018

- Október 22-23 (hétfő-kedd) 1956-os forradalom (hosszú hétvége);
- November 01-02 (csütörtök-péntek) Mindenszentek (hosszú hétvége);
- December 24-25-26. (hétfő-kedd-szerda) Karácsony (hosszú hétvége);
- December 31 (hétfő) pihenőnap

2019

- Január 1. (kedd) Új Év első napja (hosszú hétvége);
- Március 15. (péntek) Nemzeti ünnep; (hosszú hétvége);
- Április 19. Nagypéntek **új ünnepnap**
- Április 21-22. Húsvét (hosszú hétvége);
- Május 1. (szerda) Munka Ünnepe
- Június 9-10 Pünkösöd- Pünkösöd hétfő (hosszú hétvége);
- Augusztus 20.(kedd) Államalapítás Ünnepe (hosszú hétvége);

Pedagógiai célra felhasználható nevelés nélküli munkanap: 5 nap

1. Pedagógus napi ünnepség Tbányán;
2. Molnár tanító emléknapi jún.02.
3. Ném. nemz. értekezlet;
4. Szakmai nap más óvodákkal;
5. Továbbképzés;

Ünnepek:

- október 23 Nemzeti ünnep;
- november 1. Mindenszentek;
- december 24. Szent este;
- december 25- 26 Karácsony;
- január 1. Újév;
- március 15 Nemzeti ünnep;
- április 19. Nagypéntek
- április 21-22. Húsvét;
- május 1. Munka ünnepe;
- június 9-10. Pünkösöd;
- augusztus 20. Nemzeti ünnep;

Az iskolával közös ünnepek, programok:

- Márton Napi lámpás felvonulás
- Március 15. megemlékezés;
- Télapó ünnepség;
- Tavaszi udvarrendezés, virágültetés;
- Farsang;
- Tollfosztás;
- Forgácsfánk sütés;

Események, ünnepek:

- | | |
|---------------------------------|---|
| ➤ Lovagi játékok | szepetember 08. Önk. szervezése; |
| ➤ Nemz. Ovis Találkozó Tarján | október 12. |
| ➤ Márton nap | november 09. |
| ➤ „Szépkorúak” köszöntése | november 17. Önk. szervezése; |
| ➤ Advent 1. vasárnap | december 02.; |
| ➤ Mikulás | december 06; Önk. szervezése |
| ➤ Chriskindl találkozó | december 08. Némz. Önkormányzat szervezése; |
| ➤ Advent 2. vasárnap | december 09; |
| ➤ Advent 3. vasárnap | december 16; |
| ➤ Chriskindl | december 20. Ném. Némz. Dalkör szervezése; |
| ➤ Advent 4. vasárnap | december 23; |
| ➤ Farsang vége (hamvazó szerda) | március 06; |
| ➤ Húsvét | április 21-22; |
| ➤ Föld hete | április 15-17; |
| ➤ Anyák napja | május 10; |
| ➤ Évzáró | május 31; |
| ➤ Pünkösöd | június 9-10; |
| ➤ Gyereknapi | május Önk. szervezése |
| ➤ Pedagógus nap | június Önk. szervezése |
| ➤ Apák nap | június 1-2 hete |
| ➤ Falunapi | június 15. körül Önk. szervezése |

Az egyes események megrendezésének, levezetésének a felelőse:

Felelős: B. Betti

- Őszi kirándulás;
- tökös nap szülőkkal;
- Márton napi szöszmötölő;
- Télapóvárás az óvodában;
- Géli zenés műsora;
- Farsangolás, kiszabáb égetése;
- Március 15. megemlékezés;
- Tavaszi kirándulás;
- Húsvéti szöszmötölő;
- Húsvétolás;
- Anyák napja;
- Év végi egész napos kirándulás

Felelős: P. Kati

- Ovis találkozó Tarján; „Liebe Schwester tanz mit mir”
- kukoricatörés;
- Katonasíroknál mécses gyújtás;
- Márton napi lámpás felvonulás, vendéglátás;
- Cristkindl Találkozó
- Cristkindl az óvodában;
- Farsangi fánk sütése;
- Tollfosztás;
- Tavaszi udvarrendezés a szülőkkel;
- Föld napja (föld hete);
- Májfadöntés;
- Apák napja;
- Falunap;
- Év végi kirándulás;

Közös szervezés: „Szépkorúak” köszöntése; Adventi ünnepség a szülőkkel, vendéglátás; Évzáró; Adománygyűjtés;

A szülők tájékoztatása a zárások pontos idejéről Szülői értekezleteken történik, valamint a Faliújságra kitett értesítőn.

Tervezett nevelés nélküli munkanapok száma: 5, melyek időpontjáról a szülőket külön értesítjük.

Az óvoda nyitvatartási ideje: 7,00↔16,00-ig;

A szülői igények oktatási év eleji felmérése alapján változhat.

Az óvoda napirendje:

Időtartam	Tevékenység két nyelv használatával
7.00–7.30	A gyermekek fogadása; játék, szabadon választott tevékenység;
7.30–8.00	Tisztálkodás; reggeli;
8.00–8.30	Mese mécsessel;
8.30–10.30	Egyéni és csoportos mozgásfejlesztés; játék, kezdeményezések; egyéni képességfejlesztés;
10.30–11.40	Játék a szabadban; séták; levegőzés;
11.40–12.15	Testápolási tevékenységek; ebéd;
12.15–14.00	Pihenés, alvás mesével; altatódallal;
14.00–16.00	Fokozatos ébresztés; testápolási tevékenységek; uzsonna; játék; egyéni képességfejlesztés; szabadon választott tevékenységek hazamenetelig.

Hetirend:

Továbbra is napi váltásban dolgozunk; komplex foglalkozásokat, kezdeményezéseket tartunk, amikben a különböző tevékenységek nem különülnek el egymástól. A tervezésnél figyelembe vesszük a gyermekek szükségleteit. Lehetőség szerint az egész nap során érvényesítjük a folyamatosságot, rugalmasságot.

Hétfő: német nyelvű tevékenység;

Kedd: magyar nyelvű tevékenység;

Szerda: német nyelvű tevékenység;

Csütörtök: magyar nyelvű tevékenység;

Péntek: „A” hét magyar nyelvű „B” hét német nyelvű tevékenység

Terveink az évre:

☺ Régi szokások felelevenítése (tollfosztás idősebb asszonyokkal; farsangi fánk, forgácsfánk készítés; klumpa készítés megtekintése; csuhézás)

☺ hosszabb- rövidebb túrák a környékünkön;

☺ természetvédelmi foglalkozások külső szakemberek vezetésével ősszel- tavasszal;

☺ színházlátogatás (nagy csoportosoknak)

☺ töklámpás

☺ szüretelés-préselés; kukoricafosztás-csuhébábok készítése

☺ állatnéző évszakonként

☺ családi nap apák napja helyett

☺ mezítlábas ösvény kialakítása az óvoda udvarán

Állandó, hónapokon keresztül programok, események:

- nemzetiségi gyermektánc
- színházlátogatás nagyoknak havi 1 alk.
- logopédus
- gyümölcs tízóráira

A kialakult szokásainkat, hagyományainkat szeretnénk továbbra is megtartani

- évszakonkénti szöszmötölő délutánok a szülőkkel együtt;
- színházlátogatás;
- kapcsolódás a falu Várjátékához az óvodán belül (7 próba, várfoglalás, pajzs, stb);
- születésnapok megtartása (szeretnénk, ha mindenki megtartaná a szülinapját a csoporton belül)
- Szt. Márton napi lámpás felvonulás
- egészségesebb életmód-táplálkozás (mindennap gyümölcs, ismerkedés új ízekkel);
- évszakhoz kapcsolódó évről- évre ismétlődő tevékenységek (töklámpás, lámpás készítése, karácsonyi sütemény, farsangi forgácsfánk, húsvéti tojásrántotta)
- évszakonkénti kirándulások, túrák;
- év végi egész napos kirándulás
- Advent időszakában közös készülődés, ráhangolódás a gyerekekkel karácsonyra; műsor a szülőknek vendéglátással;
- ismerkedés a faluban lévő régi szokások, hagyományok felelevenítése idősebb asszonyok segítségével;
- a farsangi maskarák valamilyen kornak- témának a feldolgozása;
- a nagycsoportosok búcsúztatója a Falunapon „Tüte”-vel apák napja;
- régi szokások hagyományok ápolása beépítése az óvodai életbe;

Hagyományteremtő szándékkal új, amit az idén szeretnénk bevezetni : minden évszakban közös sütés — főzés nagyszülőkkel közösen; adománnyal segítsünk másokon Márton és advent időszakában. „Lichterkind”.

A tavalyi évben a betervezett **mezítlábas ösvény** elkészítése elmaradt, amit az idén ősszel szeretnénk a szülők segítségével megvalósítani.

Miért tartjuk fontosnak, hogy ez elkészüljön:

Szorosan hozzátartozik az egészségvédelemhez, ami mint általános nevelési elv, átfogja az óvodai nevelés minden mozzanatát.

Kiemelt jelentőségű az óvodai élet minden fázisában a kisgyermek mozgásigényének kielégítése, harmonikus, összerendezett mozgásainak kifejlesztése. Ezt a mozgásigényt szeretnénk kiegészíteni a mezítlábas járással, amihez nem csak bent, de kint is szeretnénk ideális környezetet biztosítani a gyerekeknek egy mezítlábas ösvénnyel.

Tavaly is leírtam azt az 5 okot, amiért jó mezítláb járni, amiért örül a lábunk amikor szabaddá tesszük:

❖ **Egyensúlyba hoz**

Annak köszönhetően, hogy a teljes lábfejed érintkezik a talajjal stabilabb alátámasztást biztosít a testednek és javítja az egyensúlyérzékedet, valamint a testtartást.

❖ **Tréningezi az izmokat**

Ha mezítláb mászkálsz, edzésben tarthatod a lábfejed legapróbb izmait és a lábujjakat.

❖ **Csökkenti a lábdagadást**

Mezítláb sétálgatva jelentősen javíthatod a keringést, így megelőzhető és csökkenthető a lábfejen illetve a bokán kialakuló duzzanat.

❖ **Távol tartja a fertőzéseket**

A lakásban, a vízparton vagy füves területen mezítlábazni nagyon egészséges, hiszen tökéletes szellőzést biztosít a lábfejednek, ez pedig távol tarthatja azokat a kórokozókat, amik a nagy melegben kedvükre szaporodhatnak a zárt cipőkben.

❖ **Higiénikusabb**

Mint tudjuk, a tisztaság fél egészség – épp ezért jól teszed, ha hazaérve rögvest leveszed a cipődet. Ha mezítláb mászkálsz, az otthonod is tovább tiszta marad!

Mezítláb járni természetes orvosság fájdalom ellen

Kiemelt feladat: A helyes viselkedési, udvariassági szabályok rögzítése, elmélyítése: Egymás elfogadása, segítése, toleranciára nevelés.

“Életem legfontosabb viselkedési szabályait egytől egyig az óvodában sajátítottam el. Az egyetemen a bölcsesség nem volt különösebb érték, az óvodában azonban annál inkább. Íme, amit tanultam: Ossz meg mindent másokkal! Ne csalj a játékban! Ne bánts másokat! Mindent oda tégy vissza, ahonnét elvetted! Rakj rendet magad után! Ne vedd el a másét! Kérj bocsánatot, ha valakinek fájdalmat okoztál! Evés előtt moss kezet! Húzd le a vécét! A frissen sült sütemény és a hideg tej tápláló. Élj mértékkel! Mindennap tanulj, gondolkodj, rajzolj, fess, énekelj, táncolj, játssz és dolgozz egy keveset! Délutánonként szundíts egyet! A nagyvilágban óvatosan közlekedj, fogd meg a társad kezét, és ne szakadjatok el egymástól! Ismerd fel a csodát! Ne feledd a magocskát a műanyag pohárban: a gyökerek lefelé terjeszkednek, a növények felfelé, és senki nem tudja pontosan, mindez hogyan van, de valamennyien hasonlóképpen élünk. Az aranyhalak, a hörcsögök, a fehér egerek, még a magocska is a műanyag pohárban - mind meghalnak egyszer. Mi is. És emlékezz az első szóra, amelyet megtanultál - a legfontosabbikra -: nézd!” (Robert Fulghum: Már az óvodában megtanultam mindent, amit tudni érdemes)

Amikor óvodába kerül egy kisgyerek, teljesen különböző családból jönnek, különféle szokások, készségek, képességek birtokában vannak. A beilleszkedés, a szocializáció mindannyiuk számára komoly feladat. Muszáj megtanítani az óvodai szabályokra őket, arra, hogy ez egy közösség és nem egyedül vannak, nem az egyén érdeke a legelső.

A szabályok a közösségek elvárt viselkedési normáinak alapelvei. Ahhoz, hogy egy óvodai csoport megfelelően működjön, szükség van ezekre a „viselkedés csiszoló” magatartásformákra. A csoportban a közösen kialakított szabályok betartásánál gyenge pontok mutatkoznak. Pl. a leesett játékok a földön maradtak, a „varázsszavakat” (kérem, köszönöm) kis százalékban használják, a gyerek-gyerek közötti kommunikáció nem mindig megfelelő. A legfontosabb szabályok alapjai az óvodában rakódnak le. A társas kapcsolatok, a személyes higiénia, a mindennapos rutin, a világhoz való viszonyulás szabályai alapozódnak meg az óvodai játékok, együttlétek, mesélés, éneklés, étkezések, kirándulások, megfigyelések és egyéb programok során. Az érzelmi nevelés a legfontosabb cél, és eszköz is egyben, hiszen az érzelmi intelligencia kialakítása és fejlesztése az óvodai évek legfontosabb célkitűzése. Ebben fontos szerepet kap az egymás elfogadása, segítése, toleranciára nevelés.

Az érzelmi tolerancia közvetítése a gyermekek felé, a szeretetnyelv megismertetése az óvodában komplex módon, a művészetek eszközeivel, a vizuális nevelésen keresztül valósul meg. Ha a negatív érzelmeket oldani tudjuk, a gyermek megtapasztalja a szeretetet, akkor biztonságban érzi magát, bizalommal fordul a felnőtt felé, elfogadja őt és ő is megtanulja a más iránti elfogadást, toleranciát. Csak biztonságot sugárzó családban, óvodai környezetben alakulhat ki a másik gyermek, a felnőtt tisztelete, megbecsülése, elfogadása, az alkalmazkodó készség. A gyermeknek szüksége van ugyanakkor arra a következetes fegyelemre, ami az alapja az egészséges érzelmi, értelmi, akarati fejlődésének és biztosítja számára a rendet, a nyugalmat és a biztonságot.

Mi szeretnénk a szülők segítségével elérni, hogy a gyermek:

- Ha szeretne valamit, kérje! Ha megkapott valamit, köszönje meg! (egyik legalapvetőbb illemszabály)
- Tisztelje a felnőttek mondandóját! Ne szakítsa félbe őket! A társas kommunikáció egyik alapszabálya, hogy hagyom, hogy a másik befejezze a mondandóját, utána szólalhatok meg. Ez alól persze kivételt jelent minden vészhelyzet.
- Ha nem biztos, hogy szabad, kérjen engedélyt!
Sok „veszélyes” helyzet származik abból, hogy a gyermekek a motivációikat követik, akkor is, ha nem tudják, hogy szabad-e azt csinálni, amit szeretnének. Meg kell tanulnia vigyázni magára és másokra is.
- Kopogjon be a zárt ajtókon, és várjon a válaszra. Különösen, ha vécé,- vagy mosdóajtóról van szó.
- Nem csúfolódjon, és ne használjon a másokra gúnyneveket!
Ezt meg kell tanítani neki, hogy a szavaival súlyosan bánthat mást és ez ugyan úgy fájhat, mintha kézzel megütötte volna.
- Ha véletlenül belebotlik valakibe, vagy balesetet okoz, azonnal kérjen bocsánatot!
- Mindenkiel előfordulnak véletlen ütközések, ami nem baj, viszont a bocsánatkérés elmaradása nem megengedett.
- Evésnél használja a szalvétát, orrfolyásnál a zsebkendőt.
- Ha belép valahová, köszönjön, ha elmegy, búcsúzzon el! Az egyik legfontosabb valakiről az első benyomás, ami a köszönéssel kezdődik.
- Fogadja el a másikat olyannak, amilyen.

- Érezzen együtt a másikkal, amikor az szomorú, bánatos. Igyekezzen megvigasztalni (ölelés, simogatás, kedves szavak).
- Váljon természetessé számára a másik segítése, támogatása (megosztom veled, amim van)
- Fogadja el a másik gyengeségeit, hiányosságait. (különbözőek vagyunk és így kerek a világ)
- Fogadja el a máságot, ami nemcsak a testi fogyatékosságban nyilvánulhat meg.
- Tanuljon meg lemondani a tulajdonáról a másik javára (saját játék, felesleges ruha elajándékozása nála nehezebb helyzetben lévő gyerekeknek)

Alapvető céljaink:

–A családi nevelés kiegészítése.

A 3-6 éves gyermekeknek arra az időszakra, amíg távol van a családjától, szülőpótlásra, a családi légkör pótlására van szükség.

Nem vesszük át a szülő szerepét, a gyereknevelés felelősségét.

A sokoldalú képességfejlesztés segítségével a személyiség fejlődésének a biztosítása, elősegítése.

– Az iskolai életre való felkészítés.

Célunk, hogy minden ránk bízott gyermeket, saját képességeit figyelembe véve nyitottabbá tegyünk a világra. Megalapozzuk a továbbfejlődésükhöz, a tanulásához szükséges képességeket és elindítsuk őket a szocializálódás rendkívül sok tapintatot és megértést igénylő útján.

– Nemzetiségi óvodai nevelésünk fő célja.

Az óvodások nyugodt, élmény gazdag, harmonikus fejlődésének az elősegítése a kisebbség nyelvének és kultúrájának megismertetésével, a magasabb rendű érzelmek kibontakoztatásával, az életkori és az egyéni sajátosságok figyelembevételével.

Gyermekeinkben kedvet ébreszteni a német nyelv iránt. A nevelési folyamatban a gyermeket sokoldalú képességfejlesztéssel a német nyelvű szituatív beszédig eljuttatni. Az általános iskolaképességen belül a kétnyelvűség speciális képességeit erősíteni.

A német kisebbség még élő szokásainak megismertetése, a nyelvének, a kultúrájának ápolása az óvodások (életkorának megfelelően) hétköznapi tevékenységrendszerében, és az ünnepeken.

Az óvoda pedagógiai feladatai:

A 2017/18-as nevelési év kiemelt pedagógiai feladatai és az abból adódó konkrét feladataink:

- a gyermekek szociális kompetenciájának alakítása a szabad játék tevékenység kínálta lehetőségekkel.
- az egyéni szűrés eredményei alapján a gyermekek egyéni fejlesztése a vizsgálaton javasolt területen
- a nemzetiségi nyelvi nevelés feladatainak korcsoportonkénti feladatainak megvalósítása a hozzá kapcsolódó hagyományos ünnepkör figyelembevételével
- a nagycsoportos gyermekek iskolára való felkészítése, kapcsolattartás a leendő elsős pedagógussal
- gyermekvédelmi feladatok szakszerű ellátása, szükség esetén a Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat szakemberei segítségének kérése
- az egészséges életmódra nevelés kiemelt feladata a gyermekétkeztetés figyelemmel kísérése; naponta igyekszünk gyümölcsöt biztosítani a gyermekeknek
- az egyéni bánásmódot igénylő gyermekek figyelemmel kísérése, a logopédiai ellátás folyamatos biztosítása
- kiscsoportban a folyamatos beszoktatás biztosítása, egyeztetése a szülőkkel

Az óvoda tanügyi-igazgatási feladatai:

- az óvoda belső szabályzó dokumentumainak áttekintése
- oktatási azonosító igénylése a KI R-ben az új gyermeknek,
- az iskolát kezdők jogviszonyának megszüntetése a KI R-ben;
- csoportnaplók, felvételi és mulasztási naplók kiadása, a helyes dokumentálás megbeszélése
- sikeres felvételi esetén a továbbtanuló dolgozók segítése, ha kell munkarendjük megváltoztatása
- a dolgozók személyi anyagának felülvizsgálata, szükség esetén kiegészítése, a munkaköri alkalmassági vizsgálatok áttekintése
- az intézmény hagyományos ünnepeinek megszervezése, a felelősök kijelölése
- a korábbi években bevezetett szolgáltatások biztosítása szülői igények alapján (színház, néptánc, logopédia,)
- munka és tűzvédelmi oktatás megszervezése
- étkezési térítési díjkedvezmények felülvizsgálata, folyamatos figyelemmel kísérése, a befizetések pontos dokumentálása, jelentése a fenntartónak

Karbantartási feladatok:

A karbantartási feladatokat jelezzük a Faluvezetőnek, aki felelős azért, hogy a hibák minél előbb javításra kerüljenek. A nagyobb karbantartásokat a fenntartónak jelezzük.

A nyári szünetben történjen az elkorhadt, balesetveszélyes udvari játékok leszerelése és az óvoda terepének rendezése.

A nyári zárás ideje alatt történik az óvoda helyiségeinek egészségügyi meszelése a karbantartási feladatok megszervezése. A technikai dolgozók ekkor elvégzik az intézmény teljes tisztántartását, fertőtlenítését.

Az óvoda napi takarítását a gondozási feladatok ellátása mellett a dajka, valamint az önkormányzat által felvett konyhai dolgozó végzik.

A nevelési évre tervezett feladatok:

A csoportszobai galéria javítása; az udvaron az elhasznált fa mászóka elbontása;

**AZ IDEI ÉV NEVELŐMUNKÁJÁHOZ JÓ
EGÉSZSÉGET, SOK SIKERT, SOK-SOK
GYERMEKMOSOLYT ÉS SZÜLŐI
ELÉGEDETTSÉGET KÍVÁNOK
MINDNYÁJUNKNAK!**